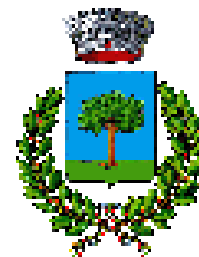




*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le politiche della famiglia*



**GE.A.**

generazioni per l'ambiente

# Un progetto di educazione ambientale intergenerazionale

Licia Boccaletti - ANS



**Anziani  
e non solo**

Società cooperativa



“Non abbiamo ereditato la terra dai nostri padri,  
l’abbiamo presa in prestito dai nostri figli”.

**Antico detto Keniota**

Le comunità possono svolgere un ruolo attivo e consapevole nel perseguire la sostenibilità ambientale e la riduzione dei consumi solo se all'interno di esse sono diffusi i concetti di

- **utilizzo responsabile dell'energia**
- **rispetto dell'ambiente**
- **riduzione del ricorso a tutto ciò che richiede forti consumi di petrolio.**

A possedere molte delle competenze necessarie a spiegare come trovare soluzioni alternative alle abitudini «divora-petrolio» sono spesso le **persone anziane**, cresciute in un contesto socio-economico in cui **i concetti della sostenibilità ambientale e del «km zero»** erano applicati «naturalmente» e **«ante litteram»**.

Con questo progetto si propone quindi di leggere il tema dell'**educazione ambientale in chiave intergenerazionale**, promuovendo la partecipazione attiva degli **anziani** alla vita della comunità, la loro inclusione sociale, il loro impegno nel volontariato e la promozione di una loro immagine positiva attraverso la loro **valorizzazione in quanto portatori di competenze specifiche che possono aiutare le generazioni più giovani ad assumere comportamenti ecologicamente sostenibili**.

## **GE.A. – GGenerazioni per l'Ambiente**

- Presentato sul bando del Dipartimento politiche della famiglia – «Premi per iniziative di promozione dell'invecchiamento attivo e della solidarietà tra le generazioni - Anno 2012»
- Approvato in Aprile 2013 e avviato a Febbraio 2014 – durata 24 mesi
- Obiettivo: sviluppare azioni di invecchiamento attivo e solidarietà intergenerazionale connesse a temi di tutela ambientale
- Approccio partecipato e multi-stakeholder

## Obiettivi del progetto

- Incentivare la cittadinanza attiva e la partecipazione alla vita di comunità
- Incrementare il senso di coesione sociale
- Aumentare la partecipazione di anziani ad attività di apprendimento permanente
- Incentivare l'impegno di anziani in attività di volontariato
- Aumentare il numero di anziani che hanno familiarità con le nuove tecnologie
- Cambiare eventuali percezioni negative e pregiudizi nei confronti delle altre generazioni
- Stimolare la capacità di resilienza, la curiosità, la voglia di apprendere
- Aumentare la sensibilità ecologica della comunità

(casa di riposo e scuola dell'infanzia)

30 anziani – 63 bambini

«Bambini e anziani hanno preparato i vasi piantando insalata e basilico e seminando rapanelli. Gli anziani hanno aiutato i bambini a capire cosa serve alle piante per crescere (terra, aria, acqua, sole e pazienza) e i bambini hanno aiutato gli anziani a preparare i vasetti e a disporli all'esterno.»





(casa di riposo, centro estivo e micronido)

6 anziani – 18 bambini

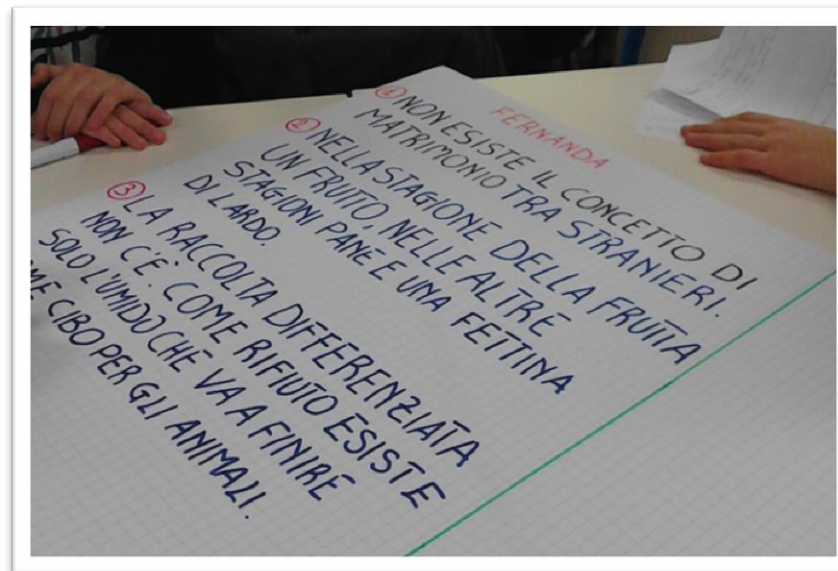
«Bambini del campo estivo e del micronido hanno realizzato, con la collaborazione degli anziani ospiti della struttura, alcuni impasti e cibi tipici della tradizione locale»



(scuola secondaria di I grado e anziani volontari)

15 anziani – 115 ragazzi (13-15 anni)

«Grazie alla disponibilità degli anziani volontari è stato possibile approfondire il tema dell'alimentazione locale e globale confrontando le tradizioni di un tempo e gli stili di vita producendo una video-intervista doppia intergenerazionale»



(anziani volontari – centro giovani «Il Cerchio Magico»)

2 anziani e 12 ragazzi/e

«Gli anziani coinvolti sono stati due fornai in pensione, desiderosi di condividere con i ragazzi le loro abilità. E' stata altresì coinvolta la madre di uno dei ragazzi, marocchina, che ha preparato con i ragazzi il pane arabo, al fine di introdurre la dimensione multiculturale.»



(centro diurno – gruppo giovani parrocchiale)

20 utenti (22-52 anni) e 25 ragazze (14-17 anni)

«I partecipanti, con l'aiuto degli operatori del centro, hanno lavorato sui temi dell'integrazione, del rispetto e dell'accoglienza tramite la produzione artistica di alberi di ceramica. Il filo conduttore dei laboratori è stato il tema dell'ambiente, in particolare "dell'albero", che ha permesso di rappresentare e rielaborare i propri percorsi di vita.»



(scuola primaria – anziani volontari)

Ottobre 2015



«I bambini hanno raccolto le testimonianze degli anziani e insieme a loro hanno rappresentato con testi e disegni i diversi modi di utilizzare l'energia nel passato, nel presente e in alcuni casi ipotizzando anche forme di energia rinnovabile per il futuro. Insieme hanno costruito anche una girandola come simbolo dell'energia rinnovabile.»

## Un progetto di comunità

Il progetto ha consentito di coinvolgere direttamente nelle attività **oltre 470 persone** con età, autonomie e caratteristiche personali molto diverse:

bambini, giovani, anziani attivi, anziani non autosufficienti e persone disabili **hanno tutti avuto l'occasione di contribuire alla realizzazione delle attività, di incontrarsi, di scambiare vissuti e conoscenze.**



### Legami rafforzati – pregiudizi superati

Come si evince dai commenti e dalle osservazioni raccolte in fase di valutazione, i partecipanti hanno espresso apprezzamento per lo stare insieme, desiderio di ripetere l'esperienza, attivazione e partecipazione, maggiore comprensione reciproca e – in ultima analisi – **si sono rafforzati i legami sociali della comunità.**

Non solo, il progetto ha **aperto delle brecche nei muri di pregiudizio e diffidenza** che spesso ancora separano anziani e più giovani, soprattutto se di origine straniera



### Un impegno rafforzato nel volontariato

Per gli anziani, in particolare, il progetto ha anche assunto un significato ulteriore in termini di **impegno volontario rispetto alla propria comunità;**

gli anziani coinvolti hanno infatti dedicato tempo, energie e passione alla realizzazione del progetto, in alcuni casi facendo di GE.A. la propria prima esperienza di volontariato.





## Generazioni che apprendono

Il progetto è stato per i giovani così come per gli anziani fonte di apprendimento: sia esso una maggiore familiarità da parte dei meno giovani con le nuove tecnologie usate dai ragazzi, o la visita ad EXPO per conoscere le abitudini e le culture di altri paesi o l'apprendimento di cosa significa avere comportamenti ecologicamente sostenibili e nutrirsi a «km zero»...

**tutti abbiamo imparato qualcosa di nuovo dal progetto GEA!**



**Grazie per l'attenzione!**

